



Učivo na týden 15. - 19.6.2020

7.C

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Types of TV programmes	Procvičovat slovíčka 6. lekce v aplikaci WocaBee . Nová slovíčka - Culture. Pracovní listy - viz příloha. Vše poslat na můj email ke kontrole.
Tichá Petra	Český jazyk	Vedlejší věta přívlastková, přísudková a doplňková Vypravování	Zápis v učebně opsat nebo vytisknout a vlepit do sešitu. PS s. 42/cv.11, 12 Uč. s. 93/cv. 4,6 PS s. 58/cv.3 Čtenářská výzva - pošlete názvy knížek, které jste četli. Kdo neodevzdal referát o knížce, má poslední možnost.
Břinčilová Monika	Dějepis	Česká stavovská společnost Náboženství v době předbělohorské	U str. 128 - 129 Zápis do sešitu - viz příloha Videa pro zájemce - viz níže
Žalmanová Lenka	Fyzika	Mechanické vlastnosti plynů Atmosférický tlak	Zápis - příloha (vlepit nebo přepsat do sešitu) Učebnice str. 130-147 - přečíst
Žalmanová Lenka	Matematika	Lichoběžníky Obsah trojúhelníku, deltoid	Lichoběžníky - příloha - vlepit nebo přepsat do sešitu (bez konstrukcí). Obsah trojúhelníku a deltoid - příloha (vlepit nebo přepsat do sešitu). Procvičování - PS str. 37/cv.1, PS str. 38/cv. 4,5, PS str. 40/cv. 2, PS str. 42/cv. 1,2.
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Opakování učiva Řídící soustavy obratlovců	Dodělat všechny nesplněné úkoly za předcházející období. Přečíst s porozuměním článek z uč. s.: 26-31.



Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Jihovýchodní Asie	1.- Pročti text na stranách 110 a 111. Do sešitu napiš nadpis: Jihovýchodní Asie. 2.- Do sešitu napiš názvy států této oblasti, které najdeš v učebnici. 3.- Najdi v učebnici, doplň a napiš: Tropické podnebí má ... charakter. Původním krajinným typem je ... les. Ekonomicky výkonným státům se říká „asijští ...“. 4.- Podle Wikipedie doplň: Mekong je největší řekou poloostrova Pramení v Tibetu a protéká státy 5.- Dobrovolný úkol - na stránkách ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/) do vyhledávače zadej: Život v Kambodže (je to 6:49).

Internetové odkazy:

Dějepis: <https://www.youtube.com/watch?v=9JQCOPNVHpY&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=51>
<https://www.youtube.com/watch?v=iwr91aF0xfE&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=54>

Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/zivot-v-kambodze-5e441f13d76ace2c451de180>

ANGLICKÝ JAZYK 7.C - BŘINČILOVÁ

1. Complete the sentences. Use adjectives or adverbs.

1. Tom can swim fast.
Tom is a _____ swimmer.
2. My mum is a hard worker.
My mum works _____.
3. My brother is a bad tennis player.
My brother plays tennis _____.
4. They played the music loudly.
The music was very _____.
5. I can't dance very well.
I'm not a very _____ dancer.
6. I answered the question easily.
The question was _____.

2. Complete the sentences with these words.

fast - horrible - quietly - slowly - suddenly - well

1. My boyfriend can't dance very _____. He stood on my foot!
2. This sandwich is _____! I can't eat it.
3. _____, my phone rang and woke me up.
4. The man spoke _____. I couldn't hear him.
5. Speak _____, please. My French isn't very good.
6. That horse is very _____. It wins a lot of races.

3. Underline the correct forms.

1. The house was very **quiet** / **quietly**.
2. We walked to the car **slow** / **slowly**.
3. He can run very **fast** / **fastly**.
4. Be **careful** / **carefully** when you drive down the hill.
5. They heard a **loud** / **loudly** noise.
6. I can play the piano **good** / **well**.

4. Complete the sentences. Choose A or B.

1. My brother can play the piano very _____.
A. ☐ good
B. ☐ well
2. The room was very _____.
A. ☐ noisy
B. ☐ noisily
3. They talked very _____.
A. ☐ loud
B. ☐ loudly
4. Please be _____ when you climb the mountain.
A. ☐ careful

- B. ☐ carefully
5. That crocodile is _____.
A. ☐ horrible
B. ☐ horribly
6. I can do this exercise _____.
A. ☐ easy
B. ☐ easily

5. Complete the sentences. Choose from these words.

chat - comedy - documentaries - news - operas - quiz

1. I sometimes watch _____ shows. It depends who the guests are.
2. My mum won a car on a TV _____ show.
3. I like programmes that teach me things, so I watch a lot of _____.
4. My parents watch the _____ at ten o'clock every night.
5. Are there many soap _____ on TV in your country?
6. I never miss the _____ programme at eight o'clock. It's very funny.

6. Match the TV programmes 1–6 with the comments A–F.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. documentary | A. What happened? Did Mark and Sue get married? |
| 2. nature programme | B. I liked it. It was all about birds last night. |
| 3. quiz show | C. I can never answer any of the questions! |
| 4. chat show | D. Did you hear? There was a train crash this morning. |
| 5. the news | E. It was interesting. I learned a lot about the life of the people from that country. |
| 6. soap opera | F. They often talk to famous people. |

7. Complete the TV programmes.

1. A presenter interviews a famous person.

2. This is about wild animals and the environment.

3. The characters are people or animals, but they aren't real people or animals.

4. This tells you about the things that happen in the world every day.

5. This is a story about police and crime.

6. This is a funny programme.

8. Complete the sentences. Choose A or B.

1. Do you like chat _____?
A. ☐ dramas
B. ☐ shows
2. What's your favourite soap _____?
A. ☐ opera

- B. ☐ show
3. When I was six, my favourite _____ was Tom and Jerry.
- A. ☐ cartoon
- B. ☐ documentary
4. I never watch the _____. I think it's boring.
- A. ☐ news
- B. ☐ film
5. Did you see that _____ programme about sharks? It was very interesting.
- A. ☐ nature
- B. ☐ comedy
6. My cousin won £1,000 on a _____ show.
- A. ☐ chat
- B. ☐ quiz

9. Underline the correct words.

1. The **comedy** / **adventure** film on Channel 8 was very funny.
2. It was the most exciting **thriller** / **romcom** I've seen this year.
3. We love **adventure films** / **musicals**. They're really exciting.
4. Most **westerns** / **science fiction films** are set in the nineteenth century in the USA.
5. The couple got married at the end of the **cartoon** / **romcom**.
6. I often watched **horror films** / **cartoons** when I was younger. I loved the animals.

10. Write the types of films.

1. I couldn't sleep after it. I was very scared.

2. I don't like films with cowboys.

3. The story takes place on a strange planet in 2200.

4. I love exciting films with lots of action.

5. I don't watch films about love and romance. I never find them funny.

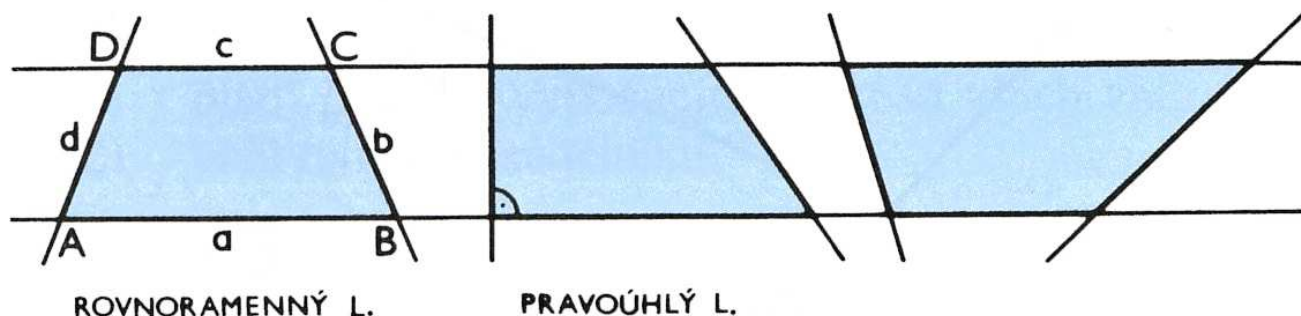
6. I'm not keen on them. I prefer films with real people.

9.3. Lichoběžníky

Je to čtyřúhelník, který má jednu dvojici stran rovnoběžnou a druhou různoběžnou.

Rovnoběžné strany se nazývají **základny** lichoběžníku, ty různoběžné jsou **ramena** lichoběžníku.

Základny lichoběžníku nemohou být stejně dlouhé



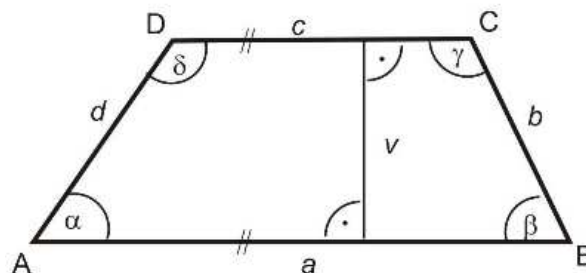
Lichoběžníky rozdělujeme:

podle velikostí úhlů:

- rovnoramenné (úhly u základny jsou stejné)
- pravoúhlé (úhly u jednoho ramene jsou pravé)
- obecné (každý úhel je jiný)

Pro lichoběžníky vždy platí:

- základny jsou rovnoběžné
- součet úhlů u jedné strany je 180°
- úhlopříčky se nepůlí
- výška = vzdálenost základen
- obsah ... $S = \frac{(a+c) \cdot v}{2}$
- obvod ... $o = a + b + c + d$



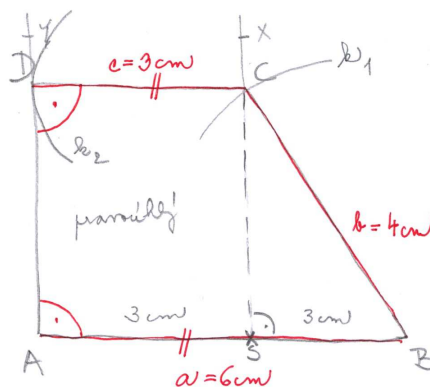
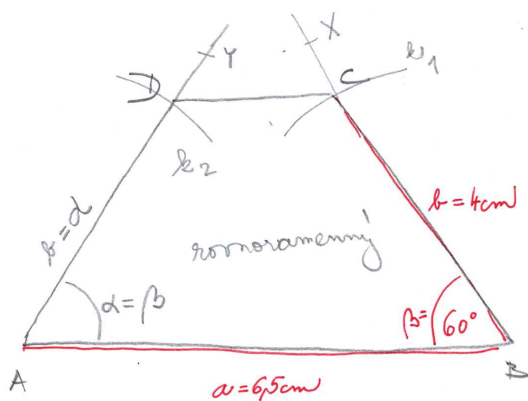
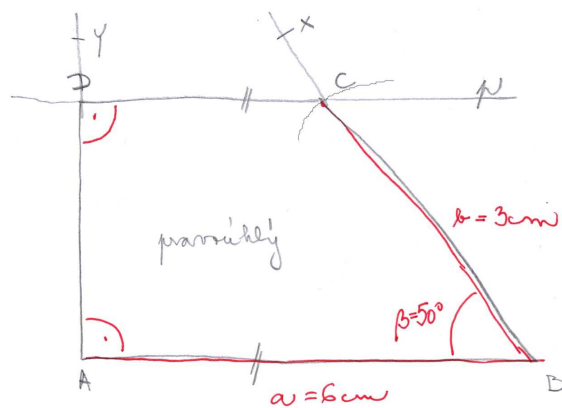
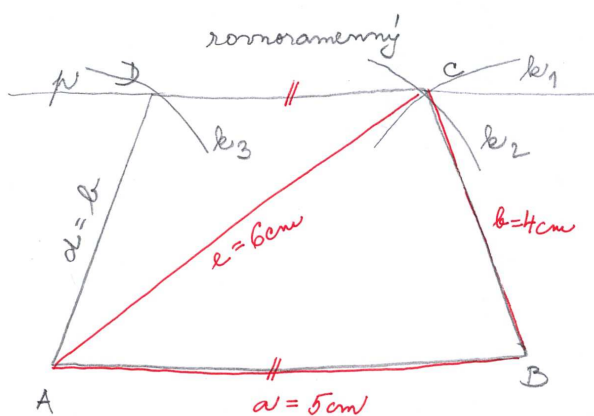
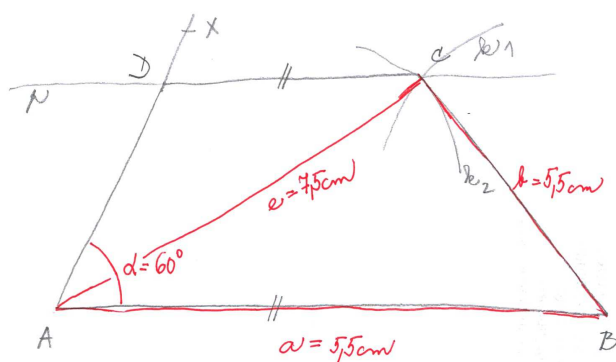
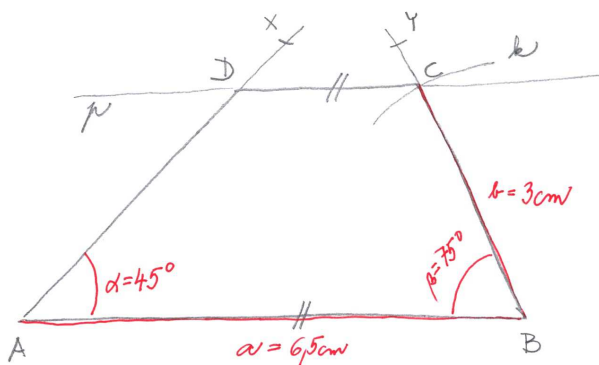
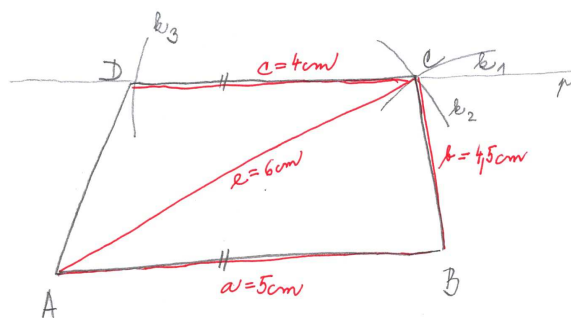
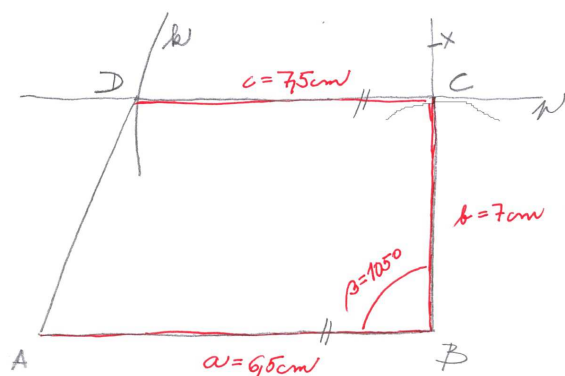
V rovnoramenném lichoběžníku navíc platí:

- ramena jsou stejně dlouhá
- úhlopříčky jsou stejně dlouhé
- má jednu osu souměrnosti (prochází středy základen)
- jde mu opsat kružnice

Konstrukce rovnoběžníku

postup závisí na zadaných údajích

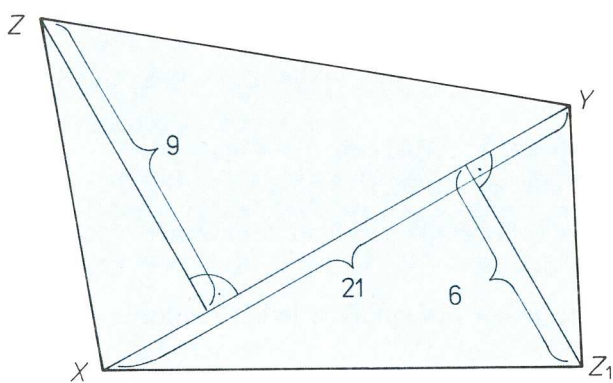
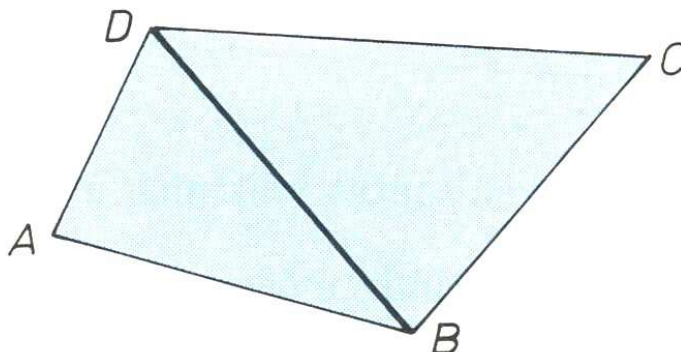
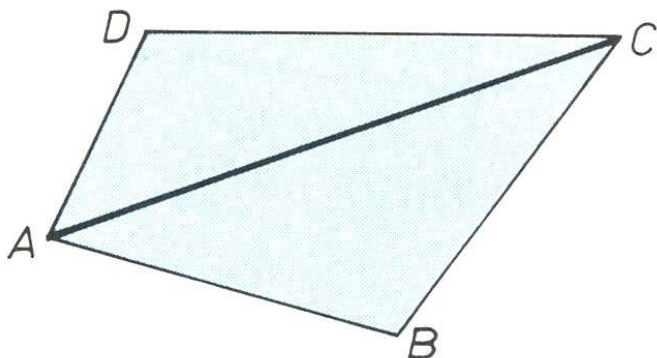
prohlédněte si obrázky a popřemýšlejte o postupech konstrukce



9.4. Úlohy na závěr

Obsah trojúhelníku

trojúhelník vznikne tak, že rozdělíme úhlopříčkou libovolný čtyřúhelník na dvě části



obsah vypočítáme tak, že vynásobíme délku jedné jeho strany a výšku, která náleží k této straně:

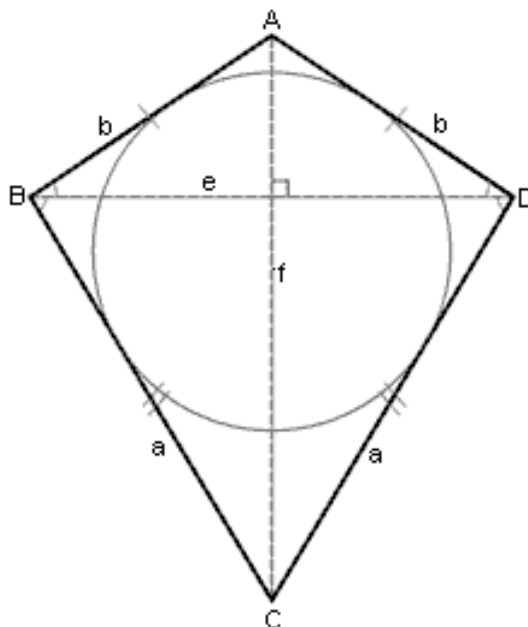
$$S = \frac{a \cdot v_a}{2} = \frac{b \cdot v_b}{2} = \frac{c \cdot v_c}{2}$$

Deltoid a jeho vlastnosti:

je to speciální typ čtyřúhelníku, u kterého mají dvě dvojice vzájemně přiléhajících stran stejnou velikost

- úhlopříčky jsou na sebe kolmé a jedna úhlopříčka tu druhou pólí
- lze mu vepsat kružnici
- úhly při vrcholech B a D jsou shodné
- obsah deltoidu je roven

$$S = \frac{e \cdot f}{2}$$



Vlastnosti plynných látek

Nemají vlastní tvar, přizpůsobí se tvaru nádoby.

*Jsou **tekuté** (stejně jako kapaliny) – dají se přelévat. Kapaliny i plyny proto nazýváme **tekutiny***

*Jsou **stlačitelné***

*Jsou **rozpínavé** - nezachovávají si stálý objem (vyplní vždy celý objem nádoby)*

*Jsou **dělitelné***

Ze všech plynů má pro nás největší význam vzduch (dýcháme jej). Je to chemická směs, složená především ze dvou plynných prvků – 78% dusíku a 21% kyslíku. Vzdušný obal Země nazýváme atmosféra, kterou si Země udrží díky poměrně silnému gravitačnímu poli.

Země je obklopena vzduchovým obalem – atmosférou

- složení vzduchu: dusík, kyslík, další plyny (oxid uhličitý, argon), vodní pára, částice prachu, mikroorganismy atd.
- kyslík je pro nás nezbytný – potřebujeme ho k dýchání
Horní vrstvy atmosféry působí na ty spodní (tlačí na ně) – vzniká **atmosférický tlak p_a**
- ve vzduchu také působí tlaková síla **$F = p_a \cdot S$**
O existenci atmosférického tlaku vzduchu se můžeme přesvědčit jednoduchým pokusem, kdy z nádoby uzavřené pružnou blánou vysajeme vzduch – **blána se prohne směrem dovnitř**, protože z vnější strany na ni působí **větší atmosférická tlaková síla** než ze strany vnitřní.

Velikost atmosférického tlaku poprvé změřil v 1. pol. 17. stol. italský fyzik **Evangelista Torricelli** - podle něj **Torricelliho pokus**.

Atmosférický tlak vzduchu je asi 1000 hPa

DĚJEPIS:

ČESKÁ STAVOVSKÁ SPOLEČNOST - PROTIHABSBURSKÝ ODBOJ

- společnost – **poddaní** (povinnost sloužit pánu, žádná práva); **svobodné obyvatelstvo** do stavů – **1. vyšší šlechta** (páni), **2. nižší šlechta** (zemani, vladykové), **3. městský stav**
- vedlejší země Koruny české – samostatný stav příslušníci katolické církve
- **nejvyšší zemští úředníci** – voleni ze všech stavů, nejvíce z vyšší šlechty – tvořili **zemskou vládu** – v jejím čele **nejvyšší purkrabí** (zastupoval panovníka)
- **zemské sněmy** – účast na základě příslušnosti k některému stavu, mohli se zúčastnit všichni členové, zasedaly odděleně podle jednotlivých zemí
- úloha sněmů – povolovat daně, volit krále
- **generální stavy** – zasedání všech sněmů společně (v případě nutnosti)
- **stavovská monarchie** – král vládl omezeně, musel respektovat stavy
- šlechta podnikala – obilnářství, pivovarnictví, rybníkářství (**Štěpánek Netolický**, **Jakub Krčín z Jelčan** – jižní Čechy)
- **1526** nastupuje na český trůn **Ferdinand Habsburský** – sídlo ve Vídni
- zavedení nových **ústředních úřadů** – omezení moci zemských úřadů – odpor
- **1546 – 1547** – vyvrcholení **odporu stavů proti Ferdinandovi** – král nařídil bez souhlasu stavů svolat vojsko a bojovat po boku svého bratra císaře Karla V. proti německým protestantům – čeští stavové odmítli – Ferdinand vyhrál – **potrestání stavů** (popravy, konfiskace majetku, města zbavena privilegií, do čela rychtář – královský úředník)
- **předbělohorská doba** – od odboje po bitvu na Bílé hoře

NÁBOŽENSTVÍ V DOBĚ PŘEDBĚLOHORSKÉ

- povolené dvě církve – **katolická** a **kališnická** (utrakvistická)
- další nekatolické církve – **luterství**, **kalvinismus** (méně), **habáni** (z Německa, keramika), **jednota bratská** (myšlenky Petra Chelčického, členové čeští bratři, pronásledování, českobratrské školství a písemnictví)
- **Židé** – specifické postavení, v Praze v Židovském Městě, pronásledování (pogromy), omezování v podnikání
- **rekatolizace** – většina obyvatel Čech nekatolíci, opora v panovníkovi
- 16. st. – **jezuitský řád** do Čech – školství, zakládání učilišť = **koleje** (**Klementinum**)
- **Maxmilián II.** – syn Ferdinanda, čeští stavové mu na sněmu 1575 předložili program nekatolických církví **Česká konfese** jako podmínku pro přijetí jeho syna Rudolfa II. českým králem – potvrdil jen ústně